

國立澎湖科技大學行銷與物流管理系

實務專題

(簽名內頁)

題目 (中文) :

入學年級： 一百零伍學年度

姓名： _____

指導教授簽名： _____

系主任簽名： _____

中國民國 壹百零捌年一月一月

致謝詞：另頁書寫 (可免)。

摘要(標題 18 新細明體粗體置中)(500 字內) 另頁書寫

本研究旨在分析科技大學行銷與物流管理系學生在商業方面所應具備之實務能力，接著以實務能力分析結果來規劃相關商業學程課程，並發展該商業學程課程的教材大綱，最後再進行實驗教學。(內文 14 新細明體)

關鍵詞：

Abstract(18Time New Roman 粗體置中) (另頁書寫)

The purpose of this project is to analyze

Keywords:

目 錄(另頁書寫)

中文摘要	I
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1

表 目 錄(另頁書寫)

表 2-1 單一式之能力分析方法的利弊分析表	12
------------------------	----

圖 目 錄(另頁書寫)

圖 1-1 本研究執行架構圖	6
----------------	---

第一章 緒論(大標題 18 新細明體粗體置中) (另頁書寫)

第一節 研究背景與動機(次標題 16 新細明體粗體置中)

技職教育(Technological and Vocational Education, TVE)是教育體系中重要

的一環，(內文 14 新細明體 1.5 倍行高)

節內之分段

壹、

一、

(一)、

1.

(1).

節與節之間空一行

-----各章接到頁首(另頁書寫)-----

參考文獻

中國技術學院校長室暨教務處(民 91)。中國技術學院課程發展管理手冊。新竹：
中國技術學院。

王明堂、胡祖武和楊基昌(民 90)。技職體系設計教育課程探討-以工業設計為例
樹德科技大學學報，第 3 卷第 2 期，頁 25-31。

Chen S. C. ,Wang Y. W. &Lin H. C. (2001). Practical competency oriented
curriculum model for department of shipping and transportation
management of technical institute. 2nd International Conference on
Technology in Teaching and Learning in Higher Education. Samos Island,
Greece.pp.315-320

Chung, P.S. & Lam, Y.W. (1992). Integrative engineering program for modern
converging technologies. IEEE Transaction on Education, 35, pp.38-43.

或參考 APA 第五版格式